Planificación anual

# Denominación  del espacio disciplinar: FILOSOFIA

# Curso 6° AÑO

# Nombre del Profesor  NARVAES CARINA

# Ciclo Lectivo  2016

**Presentación:**

A partir de este espacio curricular partimos de que la educación no debe servir únicamente para desarrollar la propia inteligencia y habilidades, sino que también debe contribuir a ampliar perspectivas de análisis, de reflexión de una fundamentación teórica con respecto a los interrogantes que hoy tiene el hombre en nuestra sociedad actual, y el mundo en general. Esto es posible sólo cuando se promueve el cultivo del espíritu y la ética paralelamente a la educación en las ciencias. Trabajamos dentro de una postura filosófica de Guillermo Obiols gran pensador argentino quien iluminará nuestro pensar.

**Objetivos:**

* Utilizar los problemas filosóficos como elementos movilizadores de la búsqueda de respuestas personales.
* Enriquecer el conocimiento de la realidad y de uno mismo a través de la comprensión de las distintas posturas filosóficas.
* Favorecer el contacto y vivencia de los valores humanos en los alumnos para que tomen conciencia de su ser y de su accionar en el mundo.

**Contenidos:**

* ¿Qué es la filosofía?
* ¿Qué es la antropología?
* ¿Qué es la ética?
* ¿Qué son los valores humanos?
* ¿Qué es la metafísica?
* ¿Cuál es la organización socio-antroplógico-poíitico-cultural actual?

**Estrategias Metodológicas:**

* Explicaciones de los contenidos del docente con la debida explicación de relaciones teóricas en conceptos y temas.
* Lectura comprensiva de los textos en base de consignas dadas por el docente.
* Análisis de fuentes bibliográficas
* Discusión mesas de debates reflexivos
* Resolución de situaciones problemáticas
* Investigación bibliográfica
* Producción de textos orales y escritos

**Criterios de Evaluación:**

* Calidad y coherencia en la fundamentación de contenidos
* Expresión oral y escrita
* Utilización de lenguaje apropiado de la materia
* Interpretación de consignas
* Capacidad para resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
* Ortografía, prolijidad análisis interpretativo de los trabajos
* Capacidad de establecer relaciones entre conceptos teóricos y entre posturas filosóficas
* Nivel de comprensión de textos
* Capacidad de análisis de problemáticas actuales en la sociedad actual
* Capacidad para sostener análisis y argumentación de diferentes posiciones teóricas- prácticas

**Formas de Evaluación:**

Producción de textos escritos, pruebas orales, trabajos grupales, individuales, trabajos monográficos, cuestionarios, análisis de peliculas etc.

**Bibliografía:**

* Guillermo Obiols. Curso de Logica y Filosofía. Editorial Kapeluz. Bs As.
* Autores Varios.

Programa de Examen

# Unidad 1: ¿Qué es la filosofía?

Concepto de filosofía. La filosofía y las ciencias. Los orígenes d el filosofía. Los problemas de la filosofía. Sentido y fin de la filosofía. Sócrates: La Mayéutica. Paltón: concepto clásico d el filosofo. Filosofía en sentido amplio y sentido restringido. La utilidad de la filosofía. Filosofía y poder. La historia de la filosofía. Mitos y Logos. Los presocráticos. El siglo de Pericles y los sofistas. Platón y Aristóteles. Epicurio y las corrientes post-aristótelicas.

# Unidad 2: ¿Qué es la antropología?

Definición de antropología. Tres concepciones tradicionales sobre el hombre. Cuatro ideas contemporáneas acerca del hombre. Posturas de varios autores. ¿El ser humano es un animal racional? ¿El ser humano es un ser espiritual?.El problema d el conocimiento: el escepticismo, el dogmatismo, el racionalismo cartesiano, el empirismo. La cuestión de la verdad (concepciones tradicionales sobre el ser humano. Unidad y dualidad. Esencia y existencia. La trascendencia y la pregunta por el absoluto. La concepción del ser humano y el debate contemporáneo.

# Unidad 3: ¿Qué es la ética?

Planteo d el problema ético. Las grandes respuestas éticas. La ética aristotélica. La ética formal kantiana. La axiología y las éticas de los valores. Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética

# Unidad 4: ¿Qué son los valores humanos?

Valores y desvalores. Importancia de los valores humanos y su relación con la personalidad. Análisis de los valores y desvalores en la sociedad actual.

# Unidad 5: ¿Qué es la Metafísica?

El problema metafísico. Tales de Mileto. Heráclito de Efeso. Parménides de Elea. Platón Aristóteles. Santo Tomas y el tema de Dios. La metafísica moderna y las críticas a la metafísica

# Unidad 6: ¿Cuál es la organización socio-política-antropológica-cultural actual?

Respuestas de distintos autores entre ellos S. Mill, Karl Marx

# 

# Bibliografía:

* Guillermo A. Obiols, Cruso de Logica y Filosofia. Editorial Kapeluz Bs. As.
* Marcelo Raffin. Cecilia Caputo, Adrian Melo, Andrea Pac. Filosofia Edit. Tinta Fresca Bs As.